| Roll No.: |
|---------------------------------|
| [Total No. of Printed Pages : 2 |

W-2661

B.Ed./M.Ed. (Sixth Semester) Examination, June-2020 WOMEN EDUCATION

Paper - 603
Time: Three Hours
Maximum Marks: 80
Minimum Pass Marks: 32

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Total No. of Questions : 5]

Note: Attempt **all** questions. All questions carry equal marks.

Q.1. स्त्री-शिक्षा के अर्थ एवं उद्देश्यों पर प्रकाश डालते हुये, स्पष्ट कीजिये कि उसका भारतीय सामाजिक-सांस्कृतिक संरचना के परिसन्दर्भ में क्या महत्त्व है?

By high lighting the meaning and objectives of Women-Education, clarify its importance in the context of Indian Social-Cultural structure.

अथवा / OR

ऐसी धारणा है कि "भारत में स्त्री–शिक्षा की स्थिति संतोषजनक नहीं हैं।" इस धारणा के निहितार्थ कारणों को स्पष्ट करते ह्ये उन कारणों के निराकरण उपायो पर प्रकाश डालिए।

It is believed that in India "The status of Women-Education is not very satisfactory". Highlight the related causes behind this belief. Clarify the various means to eradicate such causes.

Q.2. स्त्री शिक्षा के फलस्वरूप भारतीय समाज के सामाजिक व अर्थिक पक्षों पर महत्त्वपूर्ण प्रभाव पड़ा है। इस कथन की समालोचनात्मक विवेचना कीजिए।

Critically evaluate the statement. "Because of the Women Education a significant effect is seen on the social as well as economic status of the Indian Society".

अथवा / OR

भारतीय संविधान के अनुसार ''भारत में बिना भेद भाव के सबको शिक्षा प्राप्त करने के समान अवसर उपलब्ध हैं।'' तो फिर पृथक रूप से स्त्री–शिक्षाव्यवस्था की आवश्यकता क्यों है? सकारण उत्तर दीजिये।

According to our Indian constitution. "There are equal opportunities of Education are available without any discrimination", then what is the need to have separate arrangement of education for women? Support your answer with sound reasons.

Q.3. स्त्री-शिक्षा के सन्दर्भ में जनसंख्या-शिक्षा, पर्यावरण-शिक्षा, स्वास्थ्य-शिक्षा तथा नैतिक-शिक्षा के महत्व एवं आवश्यकता की समालोचनात्मक विवेचना कीजिये।

Critically discuss the significance and need of Population Education, Environmental-Education, Health-Education and Moral-Education for the women education.

BM21-11 W-2661

अथवा / OR

भारत में विद्यालयी-शिक्षा के विभिन्न स्तरों तथा प्राथमिक माध्यमिक व अच-माध्यमिक स्तर पर स्त्री-शिक्षा के निमित्त क्या-क्या प्राविधान किये गये हैं? स्पष्ट रूप से निवृत कीजिए।

Highlight lucidly, the various provisions made for women education at different levels of Education e.g. primary secondary and Higher secondary level.

Q.4. स्त्री-शिक्षा के निमित्त संचालित विभिन्न कार्यक्रमों पर प्रकाश डालिए। स्पष्ट कीजिये कि इन कार्यक्रमों के फलस्वरूप भारतीय स्त्री की सामाजिक, सांस्कृतिक व आर्थिक दशा किस सीमा तक प्रभावित हुई हैं? विवेचना कीजिये।

What are the various programmes functioning in relation to education for women? Mention clearly. Discuss, how for these programmes successfully intervened the social, cultural and Economic status of the Indian women.

अथवा / OR

शिक्षा-नीति-1968 व नई शिक्षा नीति 1986 में स्त्री-शिक्षा के निमित्त क्या-क्या विशिष्ट प्राविधान किये गये हैं तुलनात्मक विवेचना कीजिये।

Compare and contrast the specific provisions are made in Education Policy 1968 and New Education Policy 1986 for Women Education.

Q.5. भारत में स्त्री-शिक्षा के निमित्त कौन-कौन से सरकारी एवं गैर-सरकारी अभिकरण कार्यरत हैं? स्पष्ट कीजिये इन अभिकरणों का स्त्री-शिक्षा के विकास में क्या योगदान रहा हैं? समालोचनात्मक विवेचना कीजिये। 16

What are the various Government and Non Government agencies are functioning for Women Education in India? Mention clearly. What is the contribution of these various agencies in the development of states of the Education for women? Discuss critically.

अथवा / OR

नई शिक्षा-नीति 2020 में स्त्री-शिक्षा के क्षेत्र में क्या विशिष्ट प्राविधान किये गये हैं? उल्लेखित कीजिये। आपके विचारानुसार स्त्रीशिक्षा के सन्दर्भ में किये गये विशिष्ट प्रविधान 21 वीं सदी के भारत में स्त्रियों की सामाजिक आर्थिक एवं शैक्षिक स्तर पर आमूल-चूल परिवर्तन लाने में किस सीमा तक प्रभावी होगें? स्पष्ट विवेचना कीजिये।

In New Education Policy 2020, what specific provision are made to Education for women? Mention clearly. In your opinion, how far these specific provisions will be helpful to bring root cause change in social economic and educational status of Indian women in 21st century India. Discuss lucidly.

BM21-11 W-2661